

SCOREFORMULIER SCOPA-COG

Geheugen en leren

1. woordherinneringstaak

(NB: 10 woorden worden steeds minimaal 4 seconden aangeboden; hardop door de patiënt laten voorlezen, geen tijdslimiet aan het herinneren)

Instructie: "Lees de woorden hardop. Het zijn tien woorden, waarvan u er zoveel mogelijk moet proberen te onthouden! Na het oplezen van alle woorden, probeert u er zoveel op te noemen".

(10 goed = 5, 8-9 goed = 4, 6-7 goed = 3, 5 goed = 2, 4 goed = 1, ≤ 3 goed = 0)

groenteboer prikkeldraad boter koffie gordijn hand krant mond trein muur

aantal woorden goed: /10

score:/5

2. spanne achterwaarts

(NB: patiënt vragen de cijfers in omgekeerde volgorde te herhalen; cijfers worden afzonderlijk opgelezen, 1 seconde per cijfer; indien niet correct wordt herhaald, het alternatief in de 2e kolom aanbieden; doorgaan totdat tweemaal hetzelfde aantal digits is gemist; noteer hoogste reeks die tenminste 1 x correct werd herhaald; geef voorbeeld: "Als ik zeg 2 - 7 - 3, dan zegt u 3 - 7 - 2")

<u>achterwaarts</u>		<u>score:</u>
2-4	5-8	= 1
6-2-9	4-1-5	= 2
3-2-7-9	4-9-6-8	= 3
1-5-2-8-6	6-1-8-4-3	= 4
5-3-9-4-1-8	7-2-4-8-5-6	= 5
8-1-2-9-3-6-5	4-7-3-9-1-2-8	= 6
9-4-3-7-6-2-5-8	7-2-8-1-9-6-5-3	= 7

score:...../7

3. blokjes aanwijzen

(NB: blokjes in aangegeven volgorde aanwijzen; patiënt dient dit te herhalen; langzaam uitvoeren; patiënt bepaalt zelf met welke hand dit gedaan wordt)

- a. 1-2-4-2
- b. 1-2-3-4-3
- c. 3-4-2-1-4
- d. 1-4-2-3-4-1
- e. 1-4-2-3

aantal goed:...../5

Aandacht

4. terugtellen (30 naar 0)

(NB: fout kan óf de volgorde, óf het overslaan / niet weten van het getal, óf het niet afmaken van de reeks betreffen)

Instructie: "Wilt u van de 30 drie aftrekken, dan van de uitkomst weer 3 aftrekken en daarmee doorgaan tot 0?"

(0 fout = 2, 1 fout = 1, ≥ 2 fouten = 0)

aantal goed:/10

score:...../2

5. maanden achterwaarts

(NB: fout kan óf de volgorde, óf het overslaan / niet weten van maanden, óf het niet afmaken van de reeks betreffen)

Instructie: "Noem de maanden van het jaar in omgekeerde volgorde op, beginnend bij de laatste maand van het jaar"

(dec – nov – okt – sept – aug – juli – juni – mei – april – maart – febr – jan)

(0 fout = 2, 1 fout = 1, ≥ 2 fouten = 0)

aantal goed:/12

score:...../2

Executieve functies

6. fist-edge-palm

(NB: 1.vuist met ulnaire zijde naar beneden, 2. gestrekte vingers, ulnaire zijde beneden, 3. gestrekte vingers, palm naar beneden); eerst 5 series oefenen met verbale ondersteuning, bv door VUIST-STREK-PALM; noteer aantal goede triades uit totaal van 10; patiënt kiest welke hand gebruikt wordt) (10 goed = 3, 9 goed =2, 8 goed =1, ≤ 7 goed = 0)

aantal fout:..... aantal goed:/10 score:...../3

7. semantic fluency

(NB: 1 minuut; geen woordherhalingen of woordvariaties, zoals aap-apin, beer-berin etc.; ook categorieën zijn toegestaan, zo zijn 'vogel' en 'merel' beiden goed; noteer zowel het aantal goede dieren als de namen van alle genoemde dieren) (≥ 25 goed = 6, 20-24 = 5, 15-19 = 4, 10-14 = 3, 5-9 = 2, 1-4 = 1, 0 = 0)

aantal dieren goed: score:...../6

8. dobbelstenen

(NB: gebruik 2 kaartjes, een met JA = EVEN, NEE = ONEVEN; een met JA = HOGER, NEE = LAGER. Leg het correcte plaatje bij de uitleg van de test neer en zorg dat het andere, niet relevante plaatje, niet zichtbaar is. De eerste testreeks (conditie 1) wordt niet gescoord. Verbeter de patiënt als deze een fout maakt).

Conditie 1: JA = EVEN

Instructie: "Zeg JA tegen een even aantal ogen op de dobbelsteen en NEE tegen een oneven aantal ogen".

Hierna wordt de patiënt gevraagd te antwoorden volgens het principe JA = HOGER, NEE = LAGER. Het gaat hierbij steeds om de eerste respons. Corrigeren is in conditie 2 niet toegestaan.

Conditie 2: JA = HOGER

Instructie: Zeg JA indien het aantal ogen op de dobbelsteen hoger is dan op de vorige en NEE als dit aantal lager is.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

(10 goed = 3, 9 goed =2, 8 goed =1, ≤ 7 goed = 0)

aantal goed:/10 score:...../3

